

## «Экскурсия в осенний лес».

Осень – одно из благоприятных времён года для наблюдений за изменениями в природе и осуществить их можно на прогулке. Ведь прогулка для детей всегда интересное событие. Это источник нового опыта и впечатлений.

В один из погожих октябрьских деньков мы с детьми совершили увлекательную, занимательную и познавательную прогулку на тему «Экскурсия в осенний лес».

Сколько же увлекательного, полезного, интересного узнали и увидели малыши, путешествуя по осеннему лесу, получили новые знания об окружающем, что вызвало у детей восторг и удивление. Дети наглядно увидели осенние изменения в природе, например, листопад. Как же интересно наблюдать вместе с детьми за листопадом, обращая внимание на то, с каких деревьев листья облетают раньше, а на каких держатся дольше, любоваться красотой листопада. Узнали о том, почему осень называют «золотой»?

Самая красивая осенняя пора! С приходом осени листья растений меняют окраску. Деревья желтеют не все сразу, они меняют цвет по очереди, подготавливаются к зимним холодам.

Мы не только любовались красотой природы, но и наблюдали за речкой, слушали как весело перекачивается вода по камушкам, и быстрая речка журчит, поет свою песенку.

На этой прогулке у нас была возможность показать детям опасные несъедобные грибы и ещё раз обратить их внимание на правила предосторожности при встрече с ними. Ведь порой они выглядят ну очень привлекательно и так хочется их потрогать и сорвать – ну какой гриб может сравниться и похвастаться по красоте с ярким мухомором.

Также мы собирали природный материал: интересные и необычные веточки, сучки, листики, шишки. Все это нам пригодится в продуктивной деятельности. Дети будут гордиться тем, что сами принимали активное участие в сборе природного материала.

Вот таким увлекательным, запоминающимся событием стала прогулка для наших малышей. Наблюдения за живой и неживой природой, за природными сезонными изменениями развивают у детей память, внимание, воспитывают бережное и вдумчивое отношение к окружающему миру. Ребёнок должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает речь и мышление.

«Если хотите научить ребёнка логически мыслить – ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые учат малыша любоваться яркими красками неба, красивой окраской и формой листьев, слушать красивые звуки в природе, — у ребёнка разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубине, познавая окружающий мир. Общение с живой природой даёт ребёнку более яркие представления, чем самая прекрасная книга с картинками.

Вот так незаметно завершилась наша познавательная прогулка по прекрасному осеннему лесу. Столько всего интересного мы увидели и узнали.

